附件1：

江苏省课程思政示范专业建设指标（试行）

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标内涵** |
| --- | --- | --- |
| 1.培养方案 | 1.1培养目标 | 结合专业特点，贯彻OBE理念，在人才培养目标、毕业要求中落实课程思政要求，构建科学合理的课程思政教学体系。 |
| 1.2课程体系 | 课程体系设计科学合理，符合学科专业和课程思政教育规律，坚持知识传授、能力培养和价值引领相统一，建立课程育人目标与专业育人目标的支撑、映射关系。 |
| 1.3教学大纲 | 完善和修订课程教学大纲，在教学目标、教学内容、教学设计和课程考核各方面均要体现思政元素。 |
| 2.课程教材建设 | 2.1公共基础课 | 公共基础课应充分发挥厚植爱国情怀、加强品德修养、坚定理想信念和提升综合素质的核心作用。 |
| 2.2专业教育课 | 根据本专业课程思政目标，深度挖掘提炼专业教育课程中所蕴含的思想价值和精神内涵，梳理出所有专业教育课的课程思政建设指标。 |
| 2.3实践类课程 | 充分将课程思政元素融入实验实习、创新创业、社会实践等实践类课程，弘扬劳动精神、锤炼意志品质。 |
| 2.4思政课教师协同 | 思政课教师与专业、专业课教师结对，参与人才培养方案修订，参加课程团队教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求。 |
| 3.教学改革 | 3.1示范课程建设 | 建成1-2门通识类课程思政示范课程、3-5门专业教育类课程思政示范课程、1-2门实践类课程思政示范课程。 |
| 3.2重点教材建设 | 严格落实马工程教材统一使用规定，马工程教材使用率达到100%；建设一批校级课程思政重点教材和教学指导用书。 |
| 3.3教学研究 | 承担校级及以上课程思政相关教改项目，形成示范性强、可推广的专业类课程思政研究与实践成果。 |
| 4.教师发展与教学成效 | 4.1师德师风 | 扎实推进师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，在各类重要考核评价中实施师德师风“一票否决”。 |
| 4.2基层教学组织 | 建立课程思政集体备课制度，定期组织教师积极参加课程思政专项教学技能工作坊、教学沙龙等培训活动，主办、承办或协办课程思政培训活动，培育课程思政教学名师和团队。 |
| 4.3教学成效 | 课程思政工作能够有效落实到专业所有课程和全体师生。专业教师在师德师风、教书育人、课程思政教学竞赛等方面获得的荣誉或奖励。 |
| 5.专业课程思政特色 | | 专业在课程思政建设方面特色亮点工作。 |

附件2

南京旅游职业学院

课程思政示范专业申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 学院名称： |  |
| 专业名称： |  |
| 专业负责人： |  |
| 联系电话： |  |

教务处制

二〇二四年九月

填 写 说 明

一、请逐项认真填写，申报内容实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

二、相关成果截止时间为2024年8月31日。

三、表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

四、申报书与所有附件材料用A4纸双面打印并装订成册。

一、基本情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 专业设立时间 |  | 专业大类 |  |
| 所在院系名称 |  | | |
| 该专业是否是一流专业，请注明等级 |  | | |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 专业技术职务 |  | 学历/学位 |  |
| 行政职务 |  | 联系方式 |  |
| 在专业课程思政建设方面所做的贡献、相关成果等 | |  | | | |

**3.主要团队成员（不超过10人）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、专业思政建设基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.专业课程思政建设方面** | | | | | | | | |
| 专业在修订专业人才培养方案、制定课程教学大纲中，如何落实课程思政要求；专业与优秀思政课教师结对并开展相关活动情况 | | | | | | | | |
| **2.专业归属课程“马工程”重点教材使用情况（表格不够可自行增加）** | | | | | | | | |
| **课程名称** | | | **教材名称** | | **指定及使用情况** | | | |
|  | | |  | |  | | | |
|  | | |  | |  | | | |
|  | | |  | |  | | | |
|  | | |  | |  | | | |
|  | | |  | |  | | | |
| **3.教学改革方面（专业及教师获得课程思政相关项目立项、发表相关论文情况）** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 姓名 | | 类型  （示范课程、示范案例、教改项目、教研论文等） | | 时间 | | 等级 |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **4.教师发展情况** | | | | | | | | |
| 专业组织开展课程思政专题研究、研讨等情况 | | | | | | | | |
| **专业教师参加校内外课程思政专题培训情况** | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 参加培训名称 | | 主办方 | | 时间 | 培训证明  （有/无） | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | |
| **5.其他课程思政特色性工作** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **6.目前已取得的成效** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

三、课程思政建设任务与成效

|  |
| --- |
| **1.培养方案建设** |
| 课程思政建设中，在人才培养目标、课程体系、课程教学大纲等方面的建设内容和预期成果 |
| **2.课程思政建设** |
| 课程思政建设中，在公共基础课、专业教育课、实践类课程、思政课等方面以及教材教辅方面的建设内容和预期成果 |
| **3.课程思政教学改革** |
| 课程思政建设中，在教学研究方面的建设内容和预期成果 |
| **4.教师发展与教学成效** |
| 课程思政建设中，在师德师风、基层教学组织建设、教师课程思政教学能力等方面的建设内容和预期成果 |
| **5.专业课程思政特色打造** |
| 专业拟在课程思政建设方面形成的亮点或特色项目 |

四、预期成果

|  |
| --- |
| （包括阶段性完成时间、各阶段预期成果、宣传与推广等。） |

五、专业负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人承诺以上申报信息真实有效，如有虚假，愿承担相应责任。  专业负责人签字：  年 月 日 |

六、所在学院（系）推荐意见

|  |
| --- |
| 学院（系）负责人签字：  （单位公章）  年 月 日 |

七、专家评审意见

|  |
| --- |
| 专家组长签字：  年 月 日 |

八、学院教学委员会意见

|  |
| --- |
| 主任委员签字：  年 月 日 |

附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南京旅游职业学院2024年“课程思政”示范专业申报与建设汇总表 | | | | | | | | |
|
| 申报单位（盖章）： 申报单位负责人： 填表人员： | | | | | | | | |
| 序号 | 学院名称 | 专业名称 | 专业负责人 | | 专职教师人数 | “课程思政”示范课程 | 团队成员 | 专业联系人姓名及电话 |
| 姓名 | 职称/职务 |
|  |  |  |  |  |  | 国家级：\*门 市级：\*门 校级：\*门 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |