

附件 1

参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，不超过 12 张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）和职业教育专业简介（2022 年修订）有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科

学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准，参赛团队需提交执行部颁课标的实施方案。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。

（五）教材选用程序说明

教学团队提交参赛课程的教材选用程序说明须包括（但不限于）以下内容：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），原则上由团队主讲选手录制 1 学时（40-45 分钟）课堂教学实录，团队其他教师各录制 1 段课堂教学片段（20-30 分钟）。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。专业课程二组至少有 2 个视频呈现教师实操演示与指导。

课堂教学视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，每个视频文件大小不超过 1G。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准）。

视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为 1280×720；帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩；采样率 48KHz；比特率（码流）128Kbps。

三、决赛程序

决赛包括两个环节。一是课堂教学展示，教学团队在校内场所录制教学展示视频；二是综合素养展示，教学团队在决赛现场集中介绍实施报告、进行答辩。两个展示环节均不得泄露个人相关信息。

决赛时间、地点另行通知。

（一）课堂教学展示

1. 展示准备

进入决赛的教学团队自主选择校内（或校外实习实训基地）教学场所，其场所应具备全景监控、满足 16 名以上学生参与的环境要求。

2. 展示实施

教学团队按照统一要求，抽选两份不同的教案，自主选定教案

中展示内容，在规定的时间内完成两段不少于 16 名学生参与的课堂教学视频录制，两段视频合计时长控制在 12-16 分钟。

展示视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”（其中教案页码以教案 PDF 文件顶部显示的页码为准）来命名，限时上传至教务处指定邮箱。

（二）综合素养展示

综合素养展示在决赛现场集中进行。

1. 展示准备

教学团队按照现场决赛时间要求到场熟悉赛场环境，决赛前一天抽签决定比赛顺序。

2. 展示实施

进入比赛室后，首先介绍教学实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过 8 分钟。然后回答 3 个问题，时间不超过 8 分钟；第 1 个问题涉及职业教育宏观政策、教育教学理念、教育教学方法、教育数字化等方面的内容；第 2-3 个问题包括参赛内容涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科专业领域的素质、知识、技能等内容。教学团队回答问题时，可以展示佐证资料；评委不再复述或解读，可以指定答题者，可以追问；未参与教学展示和报告介绍的团队成员，必须参与答题。